

Nachweis der praktischen Anleitungsstunden in der ausbildenden Einrichtung (Träger)

(§ 19 Abs. 4 Ziff. 4 Landespflegegesetz)



Deutsche Angestellten-Akademie GmbH
Berufsfachschule für Altenpflege/-hilfe

Wehrstraße 7 • 78224 Singen/Hohentwiel

Telefon 07731 186217 • Fax 07731 799001

www.altenpflegeschule-singen.de

Präambel (§ 19 LPfIG)

- (4) Träger der praktischen Ausbildung können Einrichtungen nach § 4 Abs. 3 Satz 1 AltPflG sein, wenn sie...
- eine fachliche Anleitung im Umfang von mindestens 25 Stunden je Schulhalbjahr und Schülerin oder Schüler durch eine berufspädagogisch fortgebildete Pflegefachkraft gewährleisten...
- (5) Für die fachliche Anleitung der Schülerinnen und Schüler in der praktischen Ausbildung sind Personen mit einer Erlaubnis nach § 1 AltPflG einzusetzen, die über eine Berufserfahrung von mindestens zwei Jahren sowie eine berufspädagogische Zusatzqualifikation im Umfang von mindestens 200 Stunden verfügen.

Persönliche Angaben

Name, Vorname: _____

Lehrgangs-Nr.: _____

Lehrgangsbeginn: _____

Lehrgangsende: _____

Nachweiszeitraum (ankreuzen)

1. Ausb'jahr 1. Hj <input type="checkbox"/> 2. Hj <input type="checkbox"/>	2. Ausb'jahr 1. Hj <input type="checkbox"/> 2. Hj <input type="checkbox"/>	3. Ausb'jahr 1. Hj <input type="checkbox"/> 2. Hj <input type="checkbox"/>
---	---	---

Sichtungsvermerk der Berufsfachschule (eintragen)

Datum/Hz	Datum/Hz	Datum/Hz	Datum/Hz
----------	----------	----------	----------

Führen des Nachweises

- Auf den Folgeseiten sind nachstehende Einträge erforderlich:
 - Berufsfachschule
 - Inhalte des theoretischen Unterrichts
 - Vorschläge für Lernziele bzw. Übungsaufgaben in der Praxis
 - Hinweise zu besonderem Entwicklungsbedarf
 - Praktische Ausbildungseinrichtung (Träger)
 - Durchgeführte Anleitungen
 - Vermerk über erreichte/verbleibende Ziele
 - Anregungen für die Berufsfachschule
 - Auszubildende/r
 - Bestätigung der durchgeführten Anleitungen
- Der Nachweis muss der Berufsfachschule unaufgefordert zu Blockbeginn vorgelegt werden, ebenso bei jedem Praxisbesuch.

Achtung: Das Tätigkeits-Nachweisheft ist zusätzlich zu diesem Dokumentationsblatt zu führen.

Berufsfachschule - theoretischer Unterricht

Die wichtigsten Inhalte und Übungsmöglichkeiten bzw. Aufträge			
LF	Datum	Inhalte	Übungsmöglichkeiten, Aufträge, evtl. Lernziele

Die wichtigsten Inhalte und Übungsmöglichkeiten bzw. Aufträge			
LF	Datum	Inhalte	Übungsmöglichkeiten, Aufträge, evtl. Lernziele

Die wichtigsten Inhalte und Übungsmöglichkeiten bzw. Aufträge			
LF	Datum	Inhalte	Übungsmöglichkeiten, Aufträge, evtl. Lernziele

Die wichtigsten Inhalte und Übungsmöglichkeiten bzw. Aufträge			
LF	Datum	Inhalte	Übungsmöglichkeiten, Aufträge, evtl. Lernziele

Übungsmöglichkeiten und Aufträge können zusätzlich folgenden Quellen entnommen werden:

1. Rahmenplan für die praktische Ausbildung in der Altenpflege in Baden-Württemberg
2. Mangold, Jeanette; Ziebula, Manuela: In guten Händen - Altenpflege in der Praxis. Cornelsen-Verl.

Praktische Ausbildungseinrichtung und Auszubildende/r - praktische Anleitung

Durchgeführte Anleitungen Thema/Inhalt	Anleitungssituation		Handzeichen	
	Datum	Stunden	Anleitung	Auszub.

Durchgeführte Anleitungen Thema/Inhalt	Anleitungssituation		Handzeichen	
	Datum	Stunden	Anleitung	Auszub.

Durchgeführte Anleitungen Thema/Inhalt	Anleitungssituation		Handzeichen	
	Datum	Stunden	Anleitung	Auszub.

Durchgeführte Anleitungen Thema/Inhalt	Anleitungssituation		Handzeichen	
	Datum	Stunden	Anleitung	Auszub.

Summe der Anleitungsstunden im Nachweiszeitraum:	
Soll:	25

Herzlichen Dank
fürs Ausfüllen!

Berufsfachschule	Praktische Ausbildungseinrichtung
Persönliche Entwicklungsbedarfe und Ziele	Zielerreichung und weitere Erfordernisse

Legende 1: Persönliche Ziele und Entwicklungserfordernisse für die/den Auszubildenden

Kompetenzbereiche und Kompetenzen (vgl. Rückmeldebogen zur praktischen Ausbildung)

Personalkompetenz

- Belastbarkeit - Selbstorganisation - Flexibilität - Selbstkritikfähigkeit
- Korrekturbereitschaft - Selbst-Sicherheit/Eigenständigkeit

Sozialkompetenz

- Zuverlässigkeit - Kooperationsfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Sprachverständnis

Fachkompetenz

- Selbstaktualisierung - Handlungsgenerierung - Transfer - Schriftliche Ausdrucksfähigkeit
- Mündliche Ausdrucksfähigkeit (in Bezug auf Pflegebedürftige, Angehörige, Fachpersonal)

Methodenkompetenz

- Beobachtungsfähigkeit - Verstehens- und Deutungsfähigkeit
- Vor- und Nachbereitungsqualität - Planungs- und Umsetzungsfähigkeit
- Ressourcenschonendes Handeln - Durchführungsfähigkeit
- Kommunikationsintegration - Evaluationsfähigkeit
- Gesundheitsorientierung bzw. Orientierung an der Lebensqualität der Pflegebedürftigen
- Hygienewahrung - Technisch-instrumentelle Fähigkeiten
- Anleitungsfähigkeit

Legende 2: Lernbereiche (LB) und Lernfelder (LF) lt. Lehrplan

LB LF

- 1. Aufgaben und Konzepte der Altenpflege**
 - 1.1. Theoretische Grundlagen (...) einbeziehen
 - 1.2. Pflege (...) planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren
 - 1.3. (...) personen- und situationsbezogen pflegen
 - 1.4. Anleiten, beraten und Gespräche führen
 - 1.5. Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken

LB LF

- 3. Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen (...)**
 - 3.1. (...) berücksichtigen
 - 3.2. An qualitätssichernden Maßnahmen (...) mitwirken
- 4. Altenpflege als Beruf**
 - 4.1. Berufliches Selbstverständnis entwickeln
 - 4.2. Lernen lernen
 - 4.3. Mit Krisen und schwierigen sozialen Situationen umgehen
 - 4.4. Die eigene Gesundheit erhalten und fördern

2. Unterstützung (...) bei der Lebensgestaltung

- 2.1. Lebenswelten und sozialen Netzwerke (...) berücksichtigen
- 2.2. (...) bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen
- 2.3. (...) bei der Tagesgestaltung und bei selbst organisierten Aktivitäten unterstützen

Fach **Deutsch** (Deu)

Fach **Religion** (Rel)